



TÚRÓ

RUDI

1998. JANUÁR

ÁRA: 30 Ft

Benne:
Informatikus
ZAVAR

Most akkor tél van?

**A KOCKÁZATOK ÉS
MELLÉKHATÁSOK
ELKERÜLÉSE VÉGETT
OLVASD TE IS A
TÚRÓ RUDIT!**



Bevetöl...



Sok szeretettel köszöntök mindenkit: íme itt áll eléltetek az 1998-as év első *Túró Rudija*. Ráadásul ez a tanév ötödik száma, úgyhogy mondhatjuk azt is, hogy ez egy jubileumi újság. Valószínűleg egyhamar nem változik Túró Rudi külleme, bár „nem tudhatom, egyes szerkesztőmunkatársak mire képesek” (Radnóti után szabadon... - a szerkesztőmunkatársak).

Az elmúlt hónap gazdagon tárta magát a sulis elé. Megemlíthetjük például az Ezüst-napokat /dec. 15-18-ig/, melyet a b-s osztályok jövőből élvezhettünk. Ezúttal is szeretnénk megköszönni (a sulis nevében) a rendező osztály(ok)nak a színvonalas vásárt. Egy üde színpalt jelentett, és valamelyest karácsonyi hangulatot teremtett számunkra. Reméljük, a következő télen is lesznek Ezüst-napok, így újra átélhetjük mindazt, amit a mostaninál. És talán javíthatunk, újíthatunk valamit, hiszen valljuk be, erre mindig és mindenkor szükség van. (Még az ilyen magas színvonalú marketingmunkák esetén is.)



Azán nézzük csak, mi volt még *decemberben*...

A moziban a miniszter lépett félre (majdnem), a tévében pedig végre megcsodálhattuk a csinibabákat. Két hazai alkotás, szinte egy időpontban a filmvászonon, illetve a tévében. Hogy kinek melyik, és hogyan lészett, az már teljességgel magánélmény, de aki valamelyikről is lemaradt, az bánhatja. Mai magyar filmekkel nem sűrűn találkozok az ember...

Azt hiszem, a szalagavató a negyedikesek számára fontos eseményként jelenik meg. A következő számban erről részletesebben is olvashattok. Addig is feljenek jól a napjaitok, és "ÉLJETEF!"

Molnár Andrea



A Túró Rudi felvételt hirdet Rudasos diákok részére. Ha érdekel az újságszerkesztés (WinWord és Corel Draw ismerete előny) vagy az újságírás, akkor jelentkezni nála (ilyen mondatot egy jó újságíró nem ír - a szerk.).



Az iskolai rendezvényekről...

Bizonyára már értesültetek arról, hogy az idei pótszilveszter miért marad el. Sok kósza hírt lehetett hallani, de igazán senki sem ismerte a valódi okot, okokat. Ezért megkértük Szemenyei István igazgatóhelyettes urat, hogy tájékoztasson bennünket az elmaradt esemény kullszatitkairól.

Megtudtuk, ahhoz, hogy egy program megrendezésre kerülhessen, először is minimum egy héttel a rendezés előtt értesíteni kell mind az illetékes tanárt, mind pedig azokat, akik kapcsolatban állnak a rendezvénnyel. Ugyanis ez alatt az átfutási idő alatt lehetséges csak az iskola munkarendjét átszervezni, gondolva a délutáni tanfolyamokra (ezekből pedig elég sok van). Értesítést kaptunk arról is, hogy egy-egy rendezvény milyen szempontok alapján bírálható.

Először is van ennek egy tartalmi része. Ebbe tartozik bele mindaz, amit ti is észlelhettek. Tehát: mi a célja, vannak-e kísérő programok, vetélkedők? A felelős tanárnak pontosan tudni kell a program lefolyásáról, hiszen ha gond adódik, rajta kéri számon. Egy rendezvényt be lehet tiltani akkor, ha a foglalkozás témája s lefolyása más okból ellenszenvet vált ki, illetve, ha például fajgyűlölő vagy politikai mozgalmak szeretnének a mi iskolánkban teret nyerni.

- Csókolom, Pistike lejöhet játszani?
- Sajnos, Pistike meghalt. Elűfötte egy kamion.
- Akkor legalább a labdáját fessék ideadni.

Fő problémaforrás azonban az is, hogy a délutáni rendezvények a diákság nagy részét nem vonzza. Ezzel ellentétben az esti diszkók többnyire zsúfolásig megtelnek.

Második pont a technikai megfeleltetés: ebbe beletartozik a munka-, tűz- és balesetvédelem, illetve az előzőekben már említett munkarend sértetlensége, helységek, eszközök megválasztása és jóváhagyása. A tanár úr szerint az aula nem megfelelő a diszkók rendezéséhez. Túl kicsi, levegőtlen. A délutáni sportfoglalkozások pedig megint csak akadályozzák azt, hogy mindez a tornateremben peregjen le. Ez persze érthető is, így ezzel kapcsolatban még komoly viták folynak. Kissé kényes kérdés tehát e tekintetben a helymegválasztás.

A harmadik feltétele pedig annak, hogy egy program életbe lépjen, a személyi jellegű megfeleltetés. Nyilván egy nagyobb lélegzetvételű rendezvény megszervezéséhez nem 2-3 ember kell. Tehát először is szükség van egy viszonylag nagy létszámú szervezőkörre, aztán azt is tisztázni kell, hogy a program csak az iskola belső körét érintse vagy külsősöket is. Természetesen ekkor is a szervező vagy illetékes tanáré a felelősség, ami nem kis dolog. Tehát fontos az, hogy az osztályfőnök és az osztály kapcsolat megfelelő legyen. Régebben ez úgy zajlott, hogy legalább 5-6 tanár felügyelt a biztonságra, hárman pedig a rendre. Mára jó esetben 2-3 felügyelő tanár tartózkodik a helyszínen (aminek néhányan nagyon is örülnek - a szerk.). Ezért a Rudas szerződést kötött a polgárőrséggel, hogy ilyenkor ők tartsák fenn a rendet. S most jön a bennünket érintő téma: 1997. december 31-ével ez a szerződés lejárt, ami azt jelenti, hogy 1998. január 1-től a rendezvényeken polgárőrök nem jelenhetnek meg.

Felvetődik a kérdés, mi van akkor, ha nem sikerül megállapodni velük. Szemenyei István igazgatóhelyettes úr megnyugtatóan minket, hogy ez a veszély egyenlőre nem fenyegeti iskolánkat, ha ez mégis bekövetkezne, akkor új stratégiát változásokat kell kidolgoznunk.

Öreg diákjainkban felmerült, hogy régebben a polgárőrök kisebb nézeteltérésekbe keveredtek a diákokkal, ami mára ugyan már feledőben van, de mégis: ki a felelős az esetleges problémákért? Válaszként azt kaptuk, hogy a polgárőr a rendre ügyel, a következményekért pedig a tanár a felelős. Magyarán: ki is rúghatnak!

Borsi Katalin

" Ez olyan pofonegyszerű, mint a Nap ! " - És olyan világos, mint a pofon !

Elmaradt pótszilveszter...

/ahogy ezt a polgárőrség látja/

A Rudasban az a hír járta, hogy köze volt a pótszilveszteri buli elmaradásának ahhoz, hogy az iskolánkat már évek óta biztosító polgárőrség szerződése lejárt. Kidobófiúk nélkül pedig nem lehet rendezvény. **Princez Istvánt, a polgárőrség vezetőjét kérdeztem többek között arról, mi igaz ebből, s mi nem.**

- Mit tud ön, miért maradt el a pótszilveszter a Rudasban?

- Gyakorlatilag semmit. Mi nem kaptunk semmiféle értesítést vagy kérelmet, hogy ügyelni kellene a Rudasban. A következő rendezvény, amiről előzetesen tudunk, az a január 30-án megrendezésre kerülő szalagavató. Az iskola vezetősége oda kért két embert, és mi ezt ígéreteinkhez híven biztosítjuk nekik. Azt, hogy az iskolán belül milyen eseményt hirdettek meg, és az miért maradt el, én nem tudom.

- Mennyi ideje biztosítják a rendezvényeinket?

- Negyedik éve.

- Úgy vettem észre, a diákok körében lenne igény arra, hogy önvédelmi fogásokat

tanuljanak. Ha össze gyűlne egy kis csapat, megoldható lenne-e, hogy Önök órákat adjanak?

- Természetesen. Pár évvel ezelőtt már mi is megemlégtettük az ötletet, végül nem lett ebből a tanfolyamból semmi. Állítólag nem volt rá igény. Ha azonban most összejönne 15-20 emberke, aki határozottan szeretne önvédelmet, és egyéb ilyen jellegű dolgokat tanulni, szívesen elvállalnánk az órákat.

- Volt-e valami nagyobb incidens amióta Önök vigyáznak ránk?

- Nem. Kellett volna, vagy te észrevettél esetleg valamit? Mert szerintem nem volt komoly ügy.

- Szóval az iskolánk tanulói továbbra is számíthatnak arra, hogy mialatt szórakoznak, az Önök emberei vigyáznak a rendre?

- Igen. Továbbra is biztosítjuk a rendezvényeket.

- Köszönöm szépen a beszélgetést!

Betty

Ki a világ harmadik legerősebb embere?

- A pápós, mert nem lehet kétvállra fektetni.

Ki a világ második legerősebb embere?

- A sírásó, mert, ha betakar valakit akkor, az nem kel fel többet.

Ki a világ legerősebb embere?

- A pápós sírásó.

- Hány igazi férfi kell egy villanykörte becsavarásához?

- Egy sem! Az igazi férfi nem fél a sötétben!

- Csókolom, Pistike lejöhét focizni?

- De gyerekek, Pistikének nincs se keze, se lába!

- Tudjuk, de olyan jó rugdosni.

Villáminterjú

Horváth Éva tanárnőt, iskolánk egyik új matematika szakos tanárnőjét kérdeztük afelől, hogyan éri magát nálunk, mi a véleménye iskolánkról.

- Honnan érkezett hozzánk? Tanított már valahol ezelőtt is?

- Most állanvizsgáztam, a tinta alig száradt meg a bizonyítványomon. A szakmát itt kezdtém, nem tanítottam ezelőtt sehol.

- Mi a véleménye az iskolánkról, a diákokról?

- Szeretek itt lenni. Kellenes a közösség, és általában jó a hangulat. A diákok ugyanolyanok, mint minden másik iskolában: van jó diák, rossz diák. Ez mindig így volt, és így is marad. Szeretek itt tanítani, és remélem, később is ez lesz a véleményem.

- Jól kijön a tanítványaival?

- Én úgy érzem, hogy jó a kapcsolatunk. Mindig van visszajelzés, ha valamit nem értenek, és én is adok visszajelzést, ha valami nem úgy sikerült, ahogy kell. Egyik osztállyal sincs semmi bajom. Ha mégis akad, akkor pedig megbeszéljük.

- Milyennek látja a tanulók képességeit?

- Én első és másodéveseket tanítok, és itt a képességek még nagyon változóak. Az, hogy ki mennyit tud attól függ, ki melyik iskolából jött, hiszen az általános iskolákban nagyon változó a követelmény.

- Hogyan sikerült beilleszkednie a tanári karba?

- Úgy érzem, könnyen beilleszkedtem. Nagy szeretettel fogadtak a kollégám, ezenfelül pedig sokat segítettek. Köszönettel tartozom nekik.

- Általában olvassa az újságunkat? Ha igen, mi a véleménye?

- Igen. Amikor csak szünetben a kezembe akad, elolvasom. Szerintem nagyon sokszínű a lap, igazán sokmindennel foglalkoztok.

- Köszönjük szépen a riportot.

- Én köszönöm, hogy érdeklődtek irántam.

Pici&Betty

IDT

Az idei első IDT január 14-én volt. Néhány osztály kivételével minden képviselő eljött.

Az első pont a programok megbeszélése volt.

- január 30.: szalagavató
- A műsor a Bartók színháztermében, a vacsora és a bál pedig a Béke étteremben lesz. Csak úgy juthatsz be, ha egy negyedikkel jössz (meghívóval). Estélyi ruhában jelenj meg!
- február 13-án Valentin-nap: a 20 perces szünetekben "Szerelem első látásra" vetélkedő lesz (szervező: 9.a)
- február 20-án farsang (szervező: 11.a)

jegyárak	elővételtben	helyszínen
Rudasosnak	100 Ft	120 Ft
Külsősöknek	120 Ft	150 Ft

Szó volt még a délutáni rendezvényekről, a polgárőrökről, az Európa-napról. Ezekről bővebben olvashatsz az újságban.

Nicky

EUROPA - NAP

A Dunaújvárosi Diákönkormányzat (VDÖK) 1997-98-as programtervezetében már régóta szerepel ez a bizonyos nap. Időpontja közös megegyezés után született meg, négyedig április 20-a. Szeretném röviden leírni az Európa-nap lényegét azoknak, akik még nem tudnak róla semmit, és azoknak, akik már ismerik valamennyire, de hiányos az információjuk. (Amúgy meg mindenkinek.)

Mi az? Fekete, és egy lába van?
- Féliá bá varjú.
Mi az? Fekete, és két lába van?
- Két féliá bá varjú.
Mi az? Fekete, és három lába van?
- Zongora.
Mi az? Fekete, és négy lába van?
- Féliá bá néger zongorázik...
Mi az? Fekete, és öt lába van?
- Két féliá bá néger zongorázik.
Mi az? Fekete, és hat lába van?
- Csótány.

A rendezvény az Európai Unió tagállamait, valamint a csatlakozni kívánó országokat mutatja be. A földrajzi és gazdasági dolgokon kívül az adott ország kultúráját, ételeit és szokásait is ismertetni kell.

A Rudasnak Írországból kell bemutatót készítenie. A feladat az egész sulira kiterjed, így nem csak egy-egy osztály, hanem mindenki részt vehet benne. (ha kedve van hozzá). Mindenkét sok szeretettel várunk, csak örülni tudunk a segítő kezeknek.

Bármilyen ötleted van, oszd meg velünk, hidd el, ha csak egy kicsit is segítesz, máris hozzájárulsz ahhoz, hogy ez az Európa-nap minél jobban sikerüljön!

Ha tényleg benne vagy a dologban, ne ücsörögj a babérjaidon! Mozdulj meg, és dolgozzunk együtt!

RÖTK

(Lapzárta után érkezett hozzánk a hír, hogy az Európa-nap időpontja október 5-re módosult. Így most bőven van időnk, hogy alaposan felkészüljünk erre az eseményre - a főszerk.)

"Az ember elvileg a legfejlettebb faj - csakhogy ezt még egyetlen más faj sem állította az emberen kívül"

Megy a csiga hazafelé!



Utálom a konkurenciát - mondta Drakula, majd lecsapta a szunyogot

Ugye emlékeztek. Hogyan is lehetne elfelejteni, hiszen remek volt! Gondolom sokan tudjátok, miről van szó: a karácsonyi műsorról.

Ideán a 9.c osztály kápráztatott el minket nagyszerű műsorával. Remek megoldást választottak: a múlt és a jelen karácsonyát egy időben kísérhettük végig. Láthattuk milyenek a régi hagyományok, és hogyan zajlik le a karácsony napjainkban. Sok szereplő, remek díszlet, nagyszerű felkészítők, megtervezett jelenetek: ez a titka mindennek. És persze azt a rengeteg próbát sem szabad elfelejteni, amit a szereplők hol örömmel, hol kényszerrel végeztek át, hiszen ez is fontos eleme a sikernek.

Biztosan van köztetek olyan ember, akinek nem tetszett a műsor. De nem lehet mindenki egyforma! Ez a szerencsénk nekünk, embereknek, másképpen olyan egyhangú lenne a világ!

Ha tetszett, ha nem, egyvalamivel tartozunk. Ezúttal szeretném megragadni az alkalmat, hogy az egész iskola nevében megköszönjem a 9.c osztály tanulóinak a szép karácsonyi műsort.

Fani

Bátor jó Sir Robin!

Biztos láttátok mindenki a Gyalog-galopp című filmet (aki nem, az nem tudja, niből maradt ki. Tényleg, nincs meg valakinél videó? Sok embert érdekelne! - RI.). Abban volt egy ember, akit úgy hívtak, hogy Sir Robin. Ennek a csicskása énekel egy dalt neki. Hát akkor kezdődjön a móka:

Bátor, jó Sir Robin! In elindult val!
Nem féltette az életét, bátor Sir Robin!
Cseppeken sem félt, ő nem ám, hogy meghalhat kinosan,
Bá-ba-bátor Sir Robin!

Még az sem riasztotta el, hogy péppe verik fejét.
Leccsavarják orrát, vagy kinyomják a szemét!
A lábát szétörlik, és testét elégetik...
Maját felvágják, és majd nyáron megszítik...



Robin: Ez... Ez... huh... Elég a dalból, muzsikából, fiúk. Az hiszem, itt dolgoznak akad.

Aztán a Háromfejű Oriással való "csata" után így folytatódik a dal:

Robin, a Bátor, elszaladt...	- Nem!
Bátrán elfutott, el ő	- Nem én!
A vész lattán, ahogy tudott.	
Farkát behúzza elfutott	- Nem!
Jó messzire, s ma szakadt,	
Műdön nyulként, bátrán szaladt	- Nem!
Előre csak lassan jutott	- Nem én!
Mert közben többször elcsuszott...	- Hazugság!
A bátrak bátra hej, Sir Robin!	- Soha!



Képrejtvény (személynév)
(fejtsd meg, ha tudod)

Szerepcsere

5. fejezet

Adél helyettese aznap a szokásosnál egy kicsit korábban érkezett be a suliba. Azelőtt jó ha öt-tíz perccel csengetés előtt berobogott a terembe, a mostani alkalom azonban eltért a szokásostól.

A többiek alig vették észre a lányt, csak felpillantottak rá álmos szemekkel, aztán folytatták tovább azt, amit eddig elkezdtek. Harcsinak azonban eszébe jutott valami. Éppen egyik padról a másikkól ugrott, majd egyszer csak ott termett „Adél” mellett. Úgy tűnt, ő az egyetlen lelkes ember az osztályban.

- Mi van veled? - kérdezte. - Mostanában nincs egy rossz szavad sem Bencéhez!

- Az az igazság, hogy mostanában nem sikerült felhúznia, de ne aggódj, majd ma bepótolom - szolt kisvártatva „Adél”. Már korábban is gondolt arra, hogy valahogy össze kellene akaszkodnia ellenfelével, egyébként kezd az úgy gyanússá válni osztálytársaik szemében.

- Na, és melyik szünetre lehet várni a nagy összecsapást? - kérdezte izgatottan Zita. - Tudod, Adél, én úgy szeretem, amikor Bencével vitatkoztok! Egészen elszórakoztat...

Tulajdonképpen minden fordítva történe közöttük. Eddig mindig a fiú heccelte a lányt, most pedig megfordul a szerepük. Most már nem csak a lelküket cserélték el, hanem a vitában való kezdeményezést is.

Mindjárt az első szünetben sor került erre a rendhagyó beszélgetésre, nehogy az osztálytársaknak hiányérzetük legyen. Az ál-Bence éppen azt vetette fel, hogy este már megint neki kellett lemosnia a cipőjét, pedig a nők dolga, hogy elvégezzék ezt a munkát. Egészen spontán történt ez a kijelentkezés, nem is gondolt bele, milyen következményekkel járhat.

- Azt hiszed, hogy a nők a férfiak szolgái? - fakadt ki hirtelen Adél.

A felszólítás alánya hirtelen megdermedt, azt sem tudta, mit csináljon. Vajon ő is mindig ilyen durván szokott visszaszólni? Érdekes, eddig fel sem tűnt neki...

- Miért, a lányoknak aranyéletük van! Rájuk a szüleik is jobban vigyáznak. És több pénzt kapnak a szüleiktől, amit aztán rögtön elszórnak az első butikban.

- Igen, de a srácok várják el, hogy mindig szépek és csinosak legyünk! Pontosan a teid miatt kell annyi időt eltölteni a butikokban...

Egészen addig folytatódott a vita, amíg „Bence” fel nem vetett valamit.

- Jaj, ti alsóbbrendű lények!

Az igazi Bence meghökkenett. Erre igazán nem számított! Adállal már néhányszor összetűzésbe keveredtek ugyan, de soha sem használta az előbbi kifejezést.

- Hogy hívják a környezetvédő szervezetet!

- }

- Környezetbarát

- És miben lennének mi alsóbbrendűek?

- Két dologban: az egyik az ész, a másikat meg úgyis tudod.

- Ugyan, ha erről van szó, a nők és a férfiak teljesen egyenrangúak. A lányoknak legalább annyi esze van, mint nektek, srácoknak, ami pedig azt a másik dolgot illeti, igazából nem sokra mentek vele lányok nélkül...

- Persze, te mindig csak érvelsz, ahelyett hogy végre belátnád: nekem van igazam!

A többiek egészen élvezték a dolgot, mondták is egymás között, hogy Adél és Bence már régen nem vitáztak ilyen jól. Talán a néhány napos szünet miatt? Ezt a játszmát - az osztálytársak szemszögéből - Adél nyerte, az igazság azonban az, hogy már megint Bencéé volt az utolsó szó.

110

Amikor azonban nem is gondolt még, mit fog mondani neki a lány a következő szünetben. Kezdte belátni, hogy ez az összeszólalkozásuk túlmúlt az eddigi határokon. De tényleg ő is ilyen lekezelően szokott viselkedni Adállal?

EZT A VICCET DOENCINEK AJÁNLOM.

AZ ARAB BEMEGY A BÁRBA:

- BLANBLABLABLANBA COCA-COLA.

- ELNÉZÉST URAM, NEM ÉRTETTEM PONTOSAN. EGY JÉGHIDEG MICSDÓDÁT?

- Miért kellett ekkora jelenetet rendezned? - kérdezte az igazi Adél, amint egy kicsit félre tudtak húzódni. Nem akarta, hogy a többiek meglássák őket.
- Igazság szerint nem akartam ennyre felbolgogatni az ügyet, de a többiek már nagyon hiányolták az összezörrenéseinket.
- Értem... De akkor is szólhattál volna előre!
- Tudom, és szeretnék elnézést kérni. De az tényleg igaz, hogy a nők egyenrangúak a férfikkal.
- Amióta belebújtam a bőrödbbe, kezdek egyre inkább igazat adni ennek.
- Még egyszer, bocs, hogy nem beszélünk meg előre a vitát - mondta Bence bűnbánóan.
- Nem, ez így volt tökéletes. Minden spontán jött, nem volt benne semmi

művésziesség. És a lényeg az, hogy sikerült eloszlatni a kételyeket.

Már több mint négy napja történt a szerepcseréjük, és azóta rengeteg tapasztalattal gazdagodtak a másik nemet illetően. Kicsit jobban megismerhették

egymást, beleláthattak a másik mindennapi életébe. Rájöttek arra is, milyen nehéz fel-

adatra vállalkoztak, hangosan azonban sohasem mondták ki. Mindketten túl büszkék voltak, hogy beszéljenek erről.

Úgy érezték, valamennyire szerencsésük is van, hogy a többiek elől eloszlatták a gyanú legkisebb árnyékát is. Elképzelni is rossz, mi lenne akkor, ha rájöttek volna a szerepcserére.

De már csak pár nap, és visszacsinálnak mindent. Azt viszont pontosan tudták, hogy nem lesz minden ugyanolyan, mint régen. Valami meg fog változni. Tudták, hogy beszélniük kell erről, csak így tisztázhatják ezt az örültséget, amibe beleváltak. Mindegy, hogy szerepcsere közben, vagy csak utána, de mindenféleképpen sort kell keríteni rá.

EMMA

A kisgyerek ül a reggeliző asztalnál:

- Anyu, kérek még egy pohár kakaót!
- Szolgáld ki magad!
- Minek az ilyennek gyerek?...

A parasztbácsi odaszól a feleségének:

- Te anyjuk! Csuklik a ló!
- Hát adjál neki inni!
- Nem úgy... Össze!

Két barát nő beszélget:

- Imádom a természetet!
- A másik végigméri, majd megszólal:
- Azok után, amit veled művelt?



Murphy

U U

A tanár nem látja be, hogy lehetetlenség a következő állítás:

1 db diák = 18 db középiskolai tanár.

1. A matekpéldákat azért találták ki, hogy a szülőket az idegbaj határára kergessék velük.

2. Ugyanilyen hatással vannak a gyerekek idegrendszerére is.

Kétszer nem követheted el ugyanazt a hibát; nagy a valószínűsége, hogy harmadszor is elköveted.

Ellenségedet minden helyzetben kerüld ki, ez nem megfutamodás, csupán figyelmesség.

1+1=1 :ha két nemet a pap összead, a végeredmény egy igen.

A ronda férfit úgy hívjuk: "kevésbé szimpatikus".

A teleportáció törvénye:

-nagyfenekének mutatványa: Hogyan tudsz egy seggel egyszerre két erőteret kitölteni.

A három villa nem azért van az asztalon, mert kettőt szuvenírnak szántak.

Nicky

A nudista strandra betéved egy elefánt.

Járkál fel s alá.

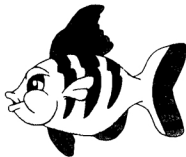
Nagy figyelemmel szemléli az általa eddig még csak felöltözve látott embereket. Ahogy így járkál, odalép egy jól megtermett, magas, izmos férfihez.

- Uram, ne haragudjon, de úgy gyötör a kíváncsiság, megengedi, hogy kérdezzek magától valamit?

Emberük meglepődve ugyan, de így szól:

- Parancsoljon!

- Mondja, uram! Kap maga rendesen levegőt azon a kls vacakon?



(Helk, Szabó! RL)

Please don't write on walls

YOU WANT MAYBE WE SHOULD TYPE?

Kérjük, ne írjon a falra (padra? - a szerk.)

TALÁN GÉPELJÜNK?

Jesus said to them, 'Who do you say that I am?' They replied, 'You are the eschatological manifestation of the ground of our being, the kerygma of which we find the ultimate meaning in our interpersonal relationships.' And Jesus said, 'What?'

És Jézus szóla hozzájuk: "Mondjátok ki vagyok én?" És ők felelék: "Te vagy létünk alapjának eszkatológiai manifesztációja, a kerigma, melyben interperszonális kapcsolataink legvégső értelme táruul fel előttünk." És Jézus szóla: "Mi?"

Teszt: Mennyire tudsz hódítani?

- Hogy szedsz fel valakit?
 - Rákacsinfok.
 - Kifalálok valami dögös szöveget.
 - A közelében maradok, és várok a kedvező pillanatra.
- Szünidő van, a haverok elutaztak. Hogy töltöd a napot?
 - Tévét nézek.
 - Elmegyek pizzázni vagy diszkóba.
 - Meghívom a szerelmemet moziba.
- Egy fiú/lány, aki megpróbál közelebb férközni álmaid csajához/srácához...
 - Jó fej lehet, szívesen megismerném.
 - Szuper figura lehet nekem nagyon tetszene.
 - Tolakodó! Nálam semmi esélye nem lenne!
- A nagy Ő-nek már van barátja/barátnője, de most éppen mosolyszünet van. Kihasználod az alkalmat?
 - Naná!
 - Mindenesetre meghívom egy italra, hogy tisztázzuk a helyzetet.
 - Várom, hogy most mi lesz.
- Melyik duma tetszik a legjobban?
 - "Meghívhatlak egy fagyira?"
 - "Nem ismerjük egymást valahonnan?"
 - "Hello, én telefonszámokat gyűjtök! A tiéd még hiányzik a gyűjteményemből..."
- Szerinted mi a legfontosabb a hódításnál?
 - önbizalom és megfelelő szöveg
 - természetes és laza fellépés
 - másikkal való bánni tudás



Az értékelést megtalálod valahol az újságban...

Aranyköpések III.

- Fiam ötöst szeretnél évvégén!
-Hát, én dicséretesre gondoltam, de a sima ötös is megfelel."
- Mit eszel!
- Nem tudom. Matekos kaja: többismeretfenes."
- Mi a regény műfaja!"
- Nem tudod, az "izé"-t hogy mondják németül!
- Ó...
-Hát, körülbelül én is így gondoltam."
- Készítsük a vázlatban egy füzetet."
- Ha az érettségim megoldod ezt a feladatot, és csak aláhúzod kétszer, akkor vesztesz két pontot.
- És ha háromszor húzom alá!"
- Ezen a sportpályán tartják a kínaiak országos VB-jét."
- Na, és hol van a kedves ara!
- /Ara! ja, ara!"
- Mikor lesz aerobic a suliban!
- Gondolom halottak napján.
- Miért pont akkor!
- Nem akkor lesz Halloween!"

Molnár Andrea

Honnan ered az O.K. (oké) kifejezés?

Jó kérdés. Többféle magyarázat is létezik. Íme:

- Az "all correct" (minden rendben) hibás rövidítésből származik, amit később csak OK-nak használtak.

- Az USA-ban - ha jól emlékszem - a Ford autógyárban egy precíz, megbízható minőségellenőr nevének a rövidítése O.K. volt. A megfelelő alkatrészekre, majd kocsiakra is rákerült a monogramja.

- Ehhez nagyon hasonlít az a legenda, mely szerint egy kanadai cégnél - egy szintén O.K. nevű - német munkás híres volt a pontosságáról, és az ő monogramja is rákerült valamire. A két sztori lényegében ugyanaz.

- Végül a legérdekesebb: az angol K.O. (knock-out, ez kiütést jelent a boxban) kifejezés megfordítottja: O.K., tehát minden rendben.

Érdekes, nem?...



Hát igen... A szerelem...

Szerelmes lett. Életében először. De gyáva is volt. Mi lesz, ha kinevet? Ha nem áll velem szóba? Nem, álmai asszonya nem lehet ilyen. Szedett néhány szál margarétát. A margaréta. Mennyire hasonlít Rá! Kedves, szép és mégis szerény.

A lányon rozsdaszínű virágmintás ruha volt, ami nagyban harmonizált mézszóke fűrtjeivel. Kedves arca volt. Nagy, özikeszemei sokatmondóan néztek rá. Ő pedig csak állt félszegen. Össze kell szednie magát! Nem lehet gyáva, és nem ronthatja el ezt a nagyszerű lehetőséget!

A lány kedvesen rámosolygott, és ő vissza. Elindult felé.

- Leülhetek? - kérdezte esetlenül.

A halk igenre megtette. Aztán eszébe jutott a virág. Mosolyogva felényújtotta:

- Tessék!

Mosolygott. A haját a szél a szemébe fújta, de nem törődött vele. Milyen szépen mosolyog! Van még egy ilyen gyönyörű mosoly a világon? Nem, így csak ő mosolyog. A fiúba önbizalom költözött. Sikerült. Belsejét ismeretlen érzés feszítette. Ültek a hintán és nézték egymást. A hinta csikorgása sem zavarta őket. A lány örült, hogy új baráttra talált, a fiú boldog és büszke volt. Mert meg merete szólítani azt a lányt, aki teljesen elbűvölte.

Ő is el akarta kápráztatni:

-Kell cukorka?...Az óvónénitől kaptam...

Vizió

Egy halk indiai zene száll.
Tompá dobja, fulembé zúgja
lágyan rám hulló mámorát.
Szűk résen nézek a világra rá.

Egy nő vonaglik előttem.
Neki majdnem elhűttem,
hogyan ismeri, mi az a szerelm,
pedig csak a kejt élvezte velem.

Mellettem zokogó barátom
összekuporodva a divanyon,
önmagát szorosán öleli,
jövőjét remegve temeti.

Egy indiai zene száll.
Kölnöd ez a világ!
Nincs már irány,
nincs itt más, csak a halál!

Barta Zoltán

Mese a számolni tudó oroszlánról

Szorongva
ment ki reggel Leó a porondra,
mert zártu már
a goromba idomár,
hogy tanszernek használna rit óstortát,
számolásra tanítsa az ostobát:
"Mondd meg, mennyi egy meg egy,
vagy öt lek, hogy meggyedj!
De hiába pattogtatott peckesen,
nem ment annak meg az első lecke sem.
Szegényebben később szegény vadallat
feladott egy nehéz példát magának.
Megoldotta szépen aznap este meg:
elosztotta neqgyel gonosz mesteret.

Romhányi József
(1751 k. - ő nem Rukcsos)

Addig örülj...

Addig örülj, amíg gyerekszemmel látsz.
Addig vagy boldog, s dolgozókúton jársz!
A felnőttek világa kegyetlen és sötét.
Nincsenek benne álomba ringató mesék.

Dolgozol, dolgozol, végkimerültségig
'I áradt vagy, s dolgoznod kell mégis.
Kohánó világ, karikás szemek,
Sajgó tagok, remegő kezek.

Addig örülj, amíg játék az élet.
Amíg a vigyázó szemek megvédnek.
Később nem lesz senki a hátad mögött,
Vagy ha mégis, ostort csatogtat a vállad fölött.

Baksa Bernadett

'Egy szü végrendelete

'Egy szü beszorult a hókedli lapjába,
ráült a szakácsmó százszor is napjába.
'Es jött a baj csóstul. Még a tetejébe,
az asztalos szöveget ütött a fejébe.
Néha percektig már percegni sem tudott,
végül hát megírta e testamentumot:
- A nagy hármasszékrenyi, mely koromszin, ében,
özevgyemre hagyom, járjon seketeben.
Ha a gyászhet letelt, s férjhez megy ismét,
ne maradjon jussa tölem, csak a küsszék.
'I ám, ki kalandos, regényes, mint atyjira,
a nagy mahagóni könyvöszékrenyi büjhatja.
'Kerülje a drámát, bölseletit művet,
mert a nehéz könyvek szétnyírják a nyuvert.
Lányom, aki szegényt szegényen letézett,
s lezabipetézett,
kint éhen ezian
a személadában, kegytelmeszkan!
'Vegül az anyósom. - Mejerdelmi nagyjon:
rá a vadonutaj, szép esőbitort hagyom.

Romhányi József

**MINT TUDJÁTOK, MŰKÖDİK ISKOLÁNKBAN EGY BETÉTI TÁRSASÁG.
MOST ENNEK A CÉGNEK A REKLÁMJÁT FOGJÁTOK OLVASNI.**

'Bizonyára sokan ismertétek a 314-es termel. 'Ez a társaságunk irodája, ebben tevékenykedünk. ('Ez a 'Tűró Rudi is itt készül!!!)

'Tevékenységeink közé tartozik egyfelől a bármilyenműi szöveges állomány kinyomtatása.

'Ennek a díja 1998. január 1-jétől:

Ha iskolai célú szolgál, és a papírt te hozod:	ingyenes
Ha iskolai célú szolgál, és nem hozol papírt:	5,- Ft / lap
Ha nem iskolai célú szolgál, lap nélkül:	8,- Ft / oldal
Ha nem iskolai célú szolgál, lappal:	13,- Ft / oldal

Araink természetesen Áfával együtt értendők

A Rt. - iroda nyitvatartási ideje:

Hétfőtől-csütörtökig:	a 8. órában (14.15-15.10-ig)
Pénteken:	az első 20 perces szünetben (11.05-11.25-ig)
Szombat, vasárnap:	zárva

'Továbbá foglalkozunk névjegykártya - tervezéssel, ill. - nyomtatással. 'Ezek díjai:

'Egyszeri megtervezési díj:	300,- Ft
A névjegykártyák ára:	10,- Ft / kártya

'Egyszerre minimum 20 db kártyát kell rendelni!

A névjegykártyára való képeket, ill. a kártyához szükséges lapokat az irodában tekinthetitek meg.

N+1 Szolgáltató és 'Kereskedő
'Betéti 'Társaság

N+1

Szolgáltató és 'Kereskedő 'Betéti 'Társaság

'Bazsa
(x)

Hozzávalók: zsír, kenyér, macska

Egy monumentális kérdés az, ami alapjául szolgál eme írásnak. A kérdésre keresve a választ, kis híján Nobel-díjat kaptunk. A történetet ott szeretném elkezdni, mikor is kutatócsoportunk már több éve kísérleteket folytatott, eddig nem túl kecsegtető sikerekkel. (Külön problémát jelent a tetemek szakszerű tárolása, szállítása, megsemmisítése, valamint a "zöldek".) Tehát, a kutatásaink alapjául két konkrétumot szolgált.

3M = Meglátni, Megvenni, Megbánni

Az első:

Ha egy zsíros kenyeret a talajtól kb. 13,5426 méterre lévő pontról elengedünk, az az esetek 99,0118 százalékában a zsíros felével fog a földre érkezni.

A második:

Ha egy macskát néhány emelet magasságból elengedünk, az az esetek 0,9882 százalékában nem éli túl az esetet, de a maradék 99,0118 százalék a talpra esik.

A kísérleteink adatait összehasonlítva meglepve figyelhetjük meg azt a tényt, hogy a macskáknál ugyanannyi a talpra esések aránya, mint a zsíros kenyereknél a pofára esése. Először genetikai összefüggéseket kerestünk a macskák és a zsíros kenyerek között. Ezek a vizsgálatok azonban nem voltak célravezetőek, ugyanis hatalmas szakadékok váltunk felfedezni a zsíros kenyerek és a macskák génállományának összetételében. (Ezalól csak azon ritka esetek voltak a kivételek, amikor macskazsírral volt megkenve egy-egy kenyér.)

Az évekig tartó sikertelen kutatás után felmerült bennünk az a kérdés, hogy mi történik akkor, ha egy macska hátára egy zsíros kenyeret erősítünk (természetesen zsíros oldalával felfelé), és így együtt dobjuk őket le a 13,5426 méter magas ház tetejéről. A következő néhány évünk erre ment rá, hogy ezen a téren szerezzünk



kellő tapasztalatot. Eleinte a macskák - jogosulatlanul - előnyre tettek szert, mégpedig úgy, hogy zuhanás közben egyszerűen lenyalogatták a hátukra erősített kenyérről a zsírt, így nagy részük sikeresen landolt az aszfalton. (A sikeres

Egy hardveres szakember, egy szoftverfejlesztő és Bill Gates ül egy kocsiában. A kocsit váratlanul lerobban! Megszóal a szoftveres:

- Gondolkodjunk csak! Mi lehet a hiba oka?
- Ne gondolkodjunk! Nézzük meg a motort, abból rájöhettünk a hiba okára! - mondja a hardveres.

Erre megszóal Bill bácsi:

- Szerintem szálljunk ki, szálljunk be, szálljunk ki, szálljunk be, és akkor biztosan jó lesz!!! (gyengébbek kedvéért: a Win95-ről beszélt a kis zseni!) {nyugi: nem biztos, hogy jó lesz - RL})

földetés egyetlen feltétele az volt, hogy az utolsó 3-4 méterig sikerült-e a lenyalogatás, vagy nem.) Kezdetben a kenyéren lévő zsírréteg növelésével próbáltuk korrigálni

- Hogy hívják a templomok közti hálózatot?
- PapLan.

a dolgot, de egy idő után az anyagiak miatt más módszert kellett keresnünk. Ekkor jött az ötlet, hogy vágjuk ki a macskák nyelvét, és együk meg (gondolom, Te is szereted a macskanyelvét), de még így is volt macska, aki megúsza az ese-

módszert kellett keresnünk. Ekkor jött az ötlet, hogy vágjuk ki a macskák nyelvét, és együk meg (gondolom, Te is szereted a macskanyelvét), de még így is volt macska, aki megúsza az ese-

tet. A legbiztosabb módszernek az bizonyult, amikor levágtuk a macska mind a négy lábát (hogy ne tudjon talpra esni), és egy tejfőlös dobozt fűztünk a fejére. És ha ezek után a farkánál fogva elengedtük a macskát, megfigyelhetjük, hogy a macskák kevesebb mint 10 százaléka éli csak túl a zuhanást.

Ezekből levonva a következtetést, arra jutunk, hogy a zsíros kenyerek jobban türik a súlytalanság állapotát, mint a macskák. Ez elsősorban úrkutatósi szempontból lényeges felfedezés, de mindenféle keresett kifogások miatt nem terjesztettek minket fel Nobel-díjra.

(i)



"A" tanár - ahogy egy diák látja



A tanár sokat tanult, sokat tud, sokat követel. Ez nem igazságos, mert ha én is annyit tanultam volna, és annyit tudnék, mint ő, akkor válaszolni is tudnék a kérdéseire, amelyekkel állandóan zaklat. És ha mi szerencsétlenek nem tudunk válaszolni, képes még elégtelent is beírni a naplóba. Továbbá elnyomja minden kezdeményezésünket. Tegnap fizikaórán Péterrel levelezést kezdeményeztünk - hát nem elnyomta?! Aztán a nevetésre teljesen allergiás. Ha egy jó viccet mesélnek a fülembé

óra alatt, mi sem természetesebb, mint hogy felnevetek. Erre képes megkérdézni, hogy min nevetek. Most meséljem el? Kipróbáltam már, azt válaszolta, hogy óra után szívesen meghallgat, de az órai viselkedésemért beírta az ellenőrzőmbe a figyelmeztetőt. Bezzeg arra nem gondol, hogy órák után várnak a haverok. Jaj, a felszerelés! Az a külön mániája: "Itt van gyermekeim a könyv, a füzet, a körző, a vonalzó, a toll, a ceruza, a tesiccucc?" Nem tudja, hogy a toll és a ceruza olyan apróság, amit reggel álmosan nem könnyű előszedni a szekrény mögül ahová két nappal ezelőtt beesett.



Az őskorban. Egy ősférfi meg egy őslány ül a barlang előtt, ropog a tábortűz és figyelik a naplementét. A lány:

- Kedvesem, mondj nekem valamit, amit még senki sem modott előttem!

- INTERNET!

jöttem, hogy nincs is lelke, és egyáltalán nem szereti a gyerekeket. Aki ilyeneket csinál, az ne is menjen pedagógusnak! Nem tudja velem megszerettetni magát, nem és nem! Hogy mégis sokan kedvelik? Stréberek!

Majd én megmutatom nektek milyen egy jó pedagógus, mert Én az leszek. És akkor felnéznek rám a diákjaim, mert mindnél okosabb leszek, többet tudok majd, és többet követelnek!!!!...

Ennyi fért most a memóriánkba az Informatikus rovatba. Hasonló írással ti is örvendzethetitek (ezt jól megaszondtam...) az olvasókat, ha az megfelel bizonyos követelményeknek. Írásaitokkal, ötleteitekkel az újságszerkesztők közül Chubbyt vagy Radnai Lacit keressétek! (Ők azok a követelmények.)

A teszt értékelése

A B C	A B C
1. 6 3 0	4. 0 6 3
2. 3 0 6	5. 6 3 0
3. 6 3 0	6. 3 0 6

0-8 pont között:

A haveri körödben joggal beszélnek rólad nő-/fiúcsábászként. Mindig új, mókás ötletekkel állsz elő, amelyekkel jó benyomást teszel a többiekre. naná, a flörtölésben is az élen jársz! Néha túl hevesen cselekszel, és ez idegesítő is. Tippünk: egy tudatos visszavonulás még nem jelent vereséget. Hiszen a flört nem verseny, ahol győztesek és vesztesek vannak.



9-22 pont között:

A flörtölés számodra nem játék a tűzzel. Ahhoz túlságosan is tekintettel vagy a mások érzéseire. De ha lényeg szerelmes leszel, nem lehet megállítani: mindent bevetsz a hódítás érdekében. Addig próbálkozz, amíg el nem éred a célot!

23-36 pont között:

Nem a te stílusod a laza flörtölés, túl tartózkodó vagy ahhoz. Inkább vársz, hogy a másik kezdeményezzen. A legszívesebben a véletlenre bízod magad, és reménykedsz, hogy a Másik teszi meg az első lépést. De ha mégis megszólítod őt, és a reakció negatív, rögtön homokba dugod a fejed. Szedd össze magad, ne add fel rögtön!



Szeretlek

(kb. 210 formában)

19

- NO COMMENT

afrikaans	: Ek het jou liefc	dutch	: Ik hou van jou	korean	: Nanun tangshinul sarang hammda
afrikaans	: Ek is lief vir jou	ecuador Quechua	: canda munani	korean	: No-rul sarang haec
alsacien	: Ich hoan dich gear	esperant	: Mi amas vin	korean	: Tangshin-i cho-a-yo
amharic	: Afekrishalehou	estonian	: Mina armastan sind	korean	: Tangshin-ul sarang haec-yo
angol	: I love you	estonian	: Mina armastan sind	korean	: Tangsimul sarang ha yo
arab	: Ana ahbck	ctiop	: evcdahlu	kurdish	: Ez te he/zdikhem (?)
arabic	: Ana Ba-heb-bak	farsi	: Ashchegham	kinai	: Oa äini
arabic	: Ana Behibak (to a male)	farsi	: Tora dust midaram	lao	: Koi muk jao
arabic	: Ana Behibek (to a female)	farsi (Persian)	: doostat dAram	latin	: Te amo
arabic	: BAHIBAK	filipino	: Inibig Kita	latin	: Vos amo
arabic	: BAHIBIK	filipino	: Mahal ka ta	latin (old)	: (Ego) amo te
arabic	: BENHIBAK	finn	: Minä rakastan sinna	latvian	: Es milu tev i
arabic	: BENHIBIK	finnish	: Mina' rakastan sinua	lengyel	: Kocha cie
arabic	: BENHIBOKM	francia	: Je t'aime	lingala	: Nalingi yo
arabic	: lb'n hebbak.	french	: Je t'aime	lisbon lingo	: gramo-te buc', chavalinha
arabic	: NOHIBOKA	friesian	: Ik hald fan dei	lithuanian	: TAVE MYLIU (ta-vc mee-lyu)
arabic	: NOHIBOKE	gaelic	: Ta gra agam ort	lojban	: mi do prami
arabic	: NOHIBOKOM	german	: Ich liebe Dich	luo	: Aheri
arabic	: NOHIBOKOMA	greek	: s' agapo	macedonian	: SAKAM TE!
arabic	: NOHIBOKON	greek (old)	: (Ego) philo su	madrid lingo	: Me molas. tronca
arabic	: OHIBOKA	gujrati	: Hoon tanc pyar karoochhoon.	magyar	: Szeretlek
arabic	: OHIBOKE	hausa	: Ina sonki	malawi	: Tuc nolimakkouda iwc
arabic	: OHIBOKOMA	hebrew	: Ani ohev otach (male to female)	malay	: Saya cintamu
arabic	: nhebuk	hebrew	: Ani ohev otcha (male to male)	malay/Indonesian	: Aku sayang cankow
assamese	: Moi tomak bhul pan	hebrew	: Ani ohevet otach (female to female)	malay/Indonesian	: Sayah Chantikian Awah
basc	: Nere Maittea	hebrew	: Ani ohevet otcha (female to male)	malayalam	: Njyaan Ninne'
batak	: Holong rohangu di ho	hindi	: Mai tunse pyar karta hoo	malayalam	: Njyaan Ninne'
bavarian	: I mog di narrisch gern	hokkien	: Wa ai lu	mandarin	: Wo ai ni
bengali	: Ami tomAy bhAlobAshi	hopi	: Nu' umi unangwa'ta	marathi	: me tujhashi prent karte
bengali	: Ami tomake bhalobashi.	hungarian	: Szeretlek	marathi	: me tujhashi prent karto
berber	: Lakh tirikh	hungarian	: Szeretlek téged	mohawk	: Konoronhkwa
bicol	: Namumutan ta ka	icclaudic	: Eg elska thig	navaho	: Ayor anoshi'ni
bolgár	: Az te obicsm	indiai	: Metu mepyar kártainam	ndebele	: Niyakutanda
bolivian Quechua	: qanta munani	indonesian	: Aku cinta padamu	nigérai	: ahurunginaya
bulgarian	: Obicham te	indonesian	: Saya kasih saudara	norvegian	: Jeg elsker deg
burniese	: chit pa de	indonesian	: Saya Cinta Kamu	norwegisk (Nynorsk)	: Eg elsker deg
cambodian	: Bon sro lanh oon	irish	: Saya cinta padamu	norwegisk (Bokmaal)	: Jeg elsker deg
cambodian	: kh_nhaum	italian	: taim 'i ngra leat	német	: Ich liebe dich
canadian French	: soro_lahn_nhee_ah	italian	: ti amo	olasz	: Lo ti amo
cantonese	: Sh'iemc (spoken, sounds like this)	italian	: ti voglio bene	orosz	: Já ljubljú ty ibjja
atalan	: Ngo oi ney	japanese	: Kimi o ai shiteru	osetian	: Aez dae war'yn
atalan	: Testim (mallorcan)	japanese	: Watakushi-wa anata-wo ai shimasu	persian	: Tora dost daram
atalan	: Testim molt (I love you a lot)	japan	: Ai si te imasu	polish	: Ja cie Kocham
atalan	: Testime (valencian)	javanese	: Kulo tresno	polish	: Kocham Cie
atalan	: Testimo (catalonian)	kannada	: Naanu Ninnanu	portuguese	: Amo-te
cebnano	: Gihigugna ko ikaw.	Mohisuthene	: Naanu Ninnanu	portuguese (brazil)	: Eu te amo
chickasaw	: chiholloli (first "i" nasalized)	kannada	: Naanu Ninnanu	portugal	: Eu te amo
chinese	: Wo te ni	kannada	: Naanu Ninnanu	punjabi	: Mai tannu pyar karda.
corsican	: Ti tengu cara (to female)	kennay	: nigwendete	romanian	: Te iu besce
corsican	: Ti tengu caru (to male)	kiswahili	: Nakupenda	russian	: Ya polubel s'tebya
croatian	: LJUBim te	klingson	: qabang	russian	: Ya vas ljubliu
czech	: MILUJU TE!	klingson	: qaporHa'	russian	: ya ljubliu tebia
czech	: (colloquial form)	klingson		russian	: ya tebia ljubliu
czech	: miluji te				
danish	: Jeg elsker dig				
dutch	: Ik ben verliefd op je				

serbian	: LUBim te	tamil	: n°An unnaik kAthalikkirEn	urdu	: Mujhe tumse mohabbat hai
serbocroatian	: volim te		(I love you)		: Anh ye'u em (man to woman)
shona	: Ndinokuda	icheckue	: MILUJI TE^	vietnamese	: Em ye'u anh (woman to man)
sinhalese	: Mama oyata adarci	telugu	: Neenu ninnu pra'mistu'nnanu	vietnamese	: Toi yeu em
sigux	: Techihhila		: Nenu Ninnu Premistunnanu	vietnami	: Toi yen em
slovak	: lubim ta	telugu/india	: Ch'an Rak K'hun	vlaams	: Ik huc van ye
slovene	: ljubim te	thai	: Phom Rak K'hun	welsh	: 'Rwy'n dy garu di
spanish	: Te amo	thai	: Pom rak kun	welsh	: Yr wyf i yn dy garu di (chwi)
spanish	: Te quiero	thai/földi	: muno	yiddish	: Ich han dich lib
spanyol	: Te quiero	togoi	: Ha ch bak	yiddish	: Ich libe dich
sriLankan	: Mama Oyata Arderyi	tunisian	: Seni seviyo*rum (o* means o)	Yugoslavian	: Ya te volim
svéd	: Jag älskar dig	turkish	: Seni seviyorum	zai	: Ezhele hezdege (sp?)
swahili	: Naku penda	torök	: Sen sevirorom	zulu	: Ngiyakuthanda!
swedish	: Jag a'lskar dig	ugandai	: ninkukunda	zumi	: Tom ho' ichema
swiss-German	: Ch'ha di ga'ri	ukrainian	: ja pokaKHAy tebe	ir	: Tä mé ingrá leat
syrian/Lebanes	: BHIEBBAK (to a male)	ukrainian	: ja pokaKHAy vas		
syrian/Lebanes	: BHEBBEK (to a female)	ukrainian	: ja tebe koKHAju (real true love)		
tagalog	: Mahal kita	ukrainian	: ja vas koKHAju		
tamil	: Ni yaanai kaadli karcen (You love me)				

(i)

Adám és Éva megették a tiltott gyümölcsöt és kiderül, hogy Éva volt a fő bűnelkövető. Az Úr szigorú büntetést eszel ki:

- Éva, ezért a tettedért a véreddel fizetsz!

- Havi torlesztésben lehet?

- Baj van a kocsival. Víz került a karburátorba.

- Ne tréfálg! Hogy került volna víz a karburátorba?

- Pedig víz van a karburátorban!

- Édesem, azt sem tudod, mi az a karburátor. Hol a kocsí?

- Az úszómecencében.

Kisfiú elszalad egy nő mellett:

- Néni, de nagy feje van!

- Na és! Nincs abban senmi!

-Hogy hívja az ausztrál bennszülött azt a bumerángot, ami nem jön vissza?

-???

-Bot.

Mi az? Két lába van és nagyon vérzik?

Fél disznó.

- Anya! Ez a tojás...

Mire az anya közbevág:

- Csönd legyen! Edd meg!

Eltelik egy kis idő, mire a

gyerkőc:

- Anya! A csörét is muszáj?

- Mi az, kicsi, fekete, pimasz és a fejed körül röpköd egy hatalmas ollóval?

- Légy, a hajad szobrása.

- Harap a kutyája?

- Nem harap a kutya.

- Kutyuli...

(Nyamm, nyamm, @!:#%\$&)

- Azt mondta, hogy nem harap a kutyája!

- Ez nem az én kutyám...

- Mi van a macska fején?

- Cirmos cica haj...

- Mi a konditerem zaja?

- Fitness.

- Hogy hívják a tétova rovarkat?

- Mitévő legyek.

TÚRÓ RUDAS

Az újság készítésében résztvevő személyek:

Főszerkesztő:
Molnár Andrea

Felelős szerkesztő:
Nagyéné Fauszt Csilla

Firkászok:

Baksa Bernadett, Borsi Katalin,
Fekete Anita, Horváth Adrienn,
Maár Nikolett, Molnár Andrea,
Zakor Katalin, Barfa Zoltán,
Radnai László, Sólyom Balázs.

Szerkesztőmunkatársak:
Chubby és Radnai Laci.

A szerkesztőség címe:
Dújv., Rudas Közgazdasági
Középiskola,
III. emelet, 314-es terem.

Kiadja a Rudas KK
x példányban (x=Z*).